



Jurnal Ilmu Pendidikan Sekolah Dasar

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER

**EDITOR IN CHIEF:**

Arik Aguk Wardoyo, S.Pd., M.Pfis. (University of Jember, Indonesia)

EDITORIAL BOARD:

Prof. Dr. M. Sulthon Masyhud, M.Pd. (University of Jember, Indonesia)

Prof. Dr. A. T. Hendrawijaya, SH., M.Kes. (University of Jember, Indonesia)

Prof. Dr. Suryanti, M.Pd (Universitas Negeri Surabaya, Indonesia)

Drs. Nuriman, Ph.D. (University of Jember, Indonesia)

Dr. Kusmajid Abdullah, M.Pd. (Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA, Indonesia)

Dr. Nanik Yuliati, M.Pd. (University of Jember, Indonesia)

Dr. Arika Indah Kristiana, S.Si., M.Pd., CIQnR., CIQaR. (University of Jember, Indonesia)

Dr. Ridho Alfarisi, S.Pd., M.Si. (University of Jember, Indonesia)

Yuni Fitriyah Ningsih, S.Pd., M.Pd. (Universitas Negeri Surabaya, Indonesia)

Chumi Zahroul Fitriyah, S.Pd., M.Pd. (University of Jember, Indonesia)

Suhartiningsih, S.Pd., M.Pd. (University of Jember, Indonesia)

Ervan Prasetyo, S.Pd., MOS., MCE. (University of Jember, Indonesia)

LAYOUTING EDITOR:

Dinda Shollu Putri Pradani, S.Pd. (University of Jember, Indonesia)

Azkie Khusnul Khotimah, S.Pd. (University of Jember, Indonesia)

Kusumawati Shindi Nur Rahmawati (University of Jember, Indonesia)

EDITOR ADDRESS:

Study Program of Elementary Education

Faculty of Education University of Jember

Jl. Kalimantan No. 37 Kampus Bumi Tegal Boto

Jember 68121 East Java, Indonesia

Phone: +62 331-334988

e-mail: pgisd.fkip@unej.ac.id

CONTACT PERSON:

Ervan Prasetyo, S.Pd., MOS., MCE. (+62 812 4233 885)

Jurnal Ilmu Pendidikan Sekolah Dasar

p-ISSN 2085-7519e-ISSN 2798-382X

Vol. 12, No. 2, Juni 2025

Hubungan antara Kesejahteraan dengan Profesionalisme Guru Honorer SD Kecamatan Mumbulsari Kabupaten Jember (Anifatun Luthvia, Zetti Finali, Fathan Fihrisi)	127-135
Penggunaan Metode Shared Reading dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Lancar pada Peserta Didik Kelas III SDN Wirolegi 02 Jember (Finy Salsabil Kamilia, Suhartiningsih, Nindya Nurdianasari)	136-142
Implementation Of Problem-Based Learning In The Basic Concepts Of Social Studies Course (Trapsila Siwi Hutami, Zetti Finali, Prasetyo Adi Nugroho, Fahimatul Anis)	143-152
Pengembangan E-Modul Berbasis Literasi Sains Kolaboratif Untuk Siswa di Sekolah Dasar (Afnita Rani, Agustiningsih, Aris Singgih Budiarmo)	153-166
Inovasi Bahan Ajar Digital: Pengembangan E-Modul Read-STEM sebagai Solusi Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik SD (Kusumawati Shindi Nur Rahmawati, Suratno, Rizki Putri Wardani)	167-175
Peningkatan Motivasi Belajar Melalui Model PBL Berbantuan Media Pop Up Book Pada Pembelajaran IPAS SD (Muhammad Imaduddin, Nora Sara Damayanti)	176-185
Respon Mahasiswa PGSD dalam Miskonsepsi Cermin Cekung di Buku IPAS (Moh Badrus Sholeh Arif, Agustiningsih, Fita Fatimah)	186-195
Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar terhadap Produk Unggulan Tembaku di Kabupaten Jember (Ervan Prasetyo, Sudarti, Singgih Bektiarso, Iwan Wicaksono)	196-203
Studi Kasus Implementasi Kurikulum Merdeka di SDIT KIC Bondowoso: Inovasi Pembelajaran Berbasis Nilai Islami dan Pancasila (Audanni Akbar, Nafilah Raghad Syah Ghozy, Naomi Dias Laksita Dewi, Tri Astari)	204-214
Analisis Kesulitan Mengenal Huruf Dalam Membaca Permulaan Peserta Didik Di Sekolah Dasar (Mohammad Setyo Wardono)	215-223
Kompetensi Pedagogik Guru dalam Memotivasi Minat Belajar Siswa Pada SD Labschool FKIP (Ervan Prasetyo, Sayyidati Marlinda Yunita, Hesti Aulia, Muhammad Irfan Hilmi, Niswatul Imsiyah)	224-230
Evaluasi Kinerja Guru dalam Pembelajaran di SD Virgo Maria 1 Ambarawa Menggunakan Model Charlotte Danielson (Vincencia Anne Cahyaningtyas, Suhandi Astuti)	231-245
Kearifan Ekologi Masyarakat Pesanggaran sebagai Alternatif Sumber Belajar Kelas IV Sekolah Dasar (M. Wildan Maulana, Fajar Surya Utama, Chumi Zahroul Fitriyah, Dyah Ayu Puspitaningrum, Sulthon)	246-250
Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Peserta Didik Kelas V SDN Ngaban (Nur Hida Khasanah, Mohammad Setyo Wardono)	251-259
Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Aktivitas Belajar dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta Didik Kelas V UPTD SPF SDN Pakisan 1 (Yuli Dwi Astutik, I Wayan Wesa Atmaja, Rina Sugiarti Dwi Gita)	260-270
Manajemen Pembelajaran Terintegrasi antara Kurikulum Nasional dan Kurikulum Pesantren untuk Meningkatkan Mutu Lulusan di MAS Persatuan Islam Kabupaten Sukabumi (Neneng Thessa Anggun Savitri, Lasti Ummil Azizah, Laila Andayani, Nana Herdiana Abdurrahman)	271-279
Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas IV SDN Ngaban (Mu'izzah Farihatul Jannah, Mohammad Setyo Wardono)	280-286
Analisis Ekoliterasi Siswa Sekolah Dasar Tentang Bunga Edelweiss Untuk Mendukung Pembelajaran Materi Ekosistem (Sayyidati Marlinda Yunita, Sudarti, Singgih Bektiarso, Iwan Wicaksono)	287-296
Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Augmented Reality Pada Pembelajaran IPAS Materi Siklus Air Kelas V SDN 1 Pakis Banyuwangi (Ahmad Fahrian Dwi Nata, Agustiningsih, Arik Aguk Wardoyo)	297-303
Efektivitas Media Pembelajaran Pop-Up Book Terhadap Prestasi Belajar IPAS Siswa Kelas V SD Muhammadiyah Argosari Sedayu Bantul (Anjani Fatmadila Kusumawastuti, Siti Maisaroh)	304-311
Pengaruh Motivasi dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru: Sebuah Meta-Analisis Terhadap Literatur Transformasi Pendidikan (Sayyidati Marlinda Yunita, Hesti Aulia, Singgih Bektiarso, Sumardi Sumardi, Bea Hana Siswati)	312-328
Analisis Literasi Sains Siswa SD Tentang Pemanfaatan Energi Terbarukan dalam Kehidupan (Hesti aulia, Sudarti, Singgih Bektiarso, Iwan Wicaksono)	329-334